



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา

รายละเอียดของหลักสูตรอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยจะเจริญก้าวหน้าด้วยดีต้องมีการพัฒนาศักยภาพและคุณธรรมของคนในชาติอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน การได้เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจะพัฒนาให้มีร่างกายแข็งแรงพลานามัยสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

โครงการ “ห้องเรียนกีฬา” เป็นอีกโครงการหนึ่งที่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความสามารถในทักษะกีฬาที่ตนเองถนัดและยังเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีแก่เยาวชนให้รักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และทำให้เยาวชนได้เรียนรู้ทักษะ กติกา การจัดการแข่งขัน โดยศูนย์ฝึกฯ จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส เพื่อให้เยาวชนเหล่านี้ได้พัฒนาอารมณ์และการควบคุมตัวเองในการทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นเวลานาน และเป็นกิจกรรมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถนำไปต่อยอดเพื่อเป็นอาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนปลูกฝังการเล่นกีฬามีการ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาและส่งเสริมเยาวชนที่มีความสามารถในด้านกีฬาให้ไปสู่อาชีพ

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เยาวชนที่อยู่ภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เด็กเยาวชนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนปลูกฝังการเล่นกีฬามีการ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๔. เด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาทักษะกีฬาและมีความสามารถในด้านกีฬาและนำไปประกอบอาชีพได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เด็กและเยาวชนภายในศูนย์ฝึกเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา

๖. คำโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อาชีพเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	-มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	-อาชีพเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพเทเบิลเทนนิส	-มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิสและประโยชน์ของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิสและองค์ประกอบของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	-ความเป็นมาของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส -ประโยชน์ของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส -องค์ประกอบของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	๒	-
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาทเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	-มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ กติกา มารยาทเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	-กฎหมาย -ระเบียบ -กติกา -มารยาทเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	๒	-
๔	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	-มีความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสในรูปแบบต่างๆ	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส -การจับไม้และท่าทางการตี -การเสิร์ฟลูกแบบต่างๆ -การตีลูกโฟร์แฮนด์ -การตีลูกแบ็คแฮนด์ -การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภทเดี่ยว - คู่	๒	๓๐
๕	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	-มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการผู้ตัดสิน	-นักกีฬา -ผู้ฝึกสอน -กรรมการผู้ตัดสิน	๒	๓
๖	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	-มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการโปรแกรมการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์ การจัดการสนาม การรักษาความปลอดภัย	-การจัดการโปรแกรมการแข่งขัน -การประชาสัมพันธ์ -การจัดการสนาม -การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๗	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	-มีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส, แนวทางการแก้ไขปัญหา	-วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส -แนวทางการแก้ไขปัญหา	๒	-
				๑๔	๓๖
รวม				๕๐	

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. การวัดผล

๑.๑ คะแนนระหว่างภาคเรียน ๗๐ คะแนน ดังนี้

๑.๑.๑ จิตพิสัย ๑๐ คะแนน (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

๑.๑.๒ ใบงาน ทดสอบย่อย ๔๐ คะแนน

๑.๑.๓ สอบกลางภาค ๒๐% (สอบภาคทฤษฎี ๑๐ คะแนน สอบภาคปฏิบัติ ๑๐ คะแนน)

๑.๒ คะแนนสอบปลายภาค ๓๐ คะแนน

๒. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๕๐%

กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนระหว่าง ๘๐ - ๑๐๐ = ๔ (ดีมาก)

คะแนนระหว่าง ๗๐ - ๗๙ = ๓ (ดี)

คะแนนระหว่าง ๖๐ - ๖๙ = ๒ (พอใช้)

คะแนนระหว่าง ๕๐ - ๕๙ = ๑ (ผ่าน)

คะแนนระหว่าง ๐ - ๔๙ = ๐ (ไม่ผ่าน)

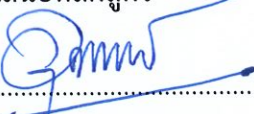
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายวรุณ สวนสีดา)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายอุดมการณ์ ไชยเดช)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางลักษณเลิศ นันทิพานิชย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุกดา

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุกดา